



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: ड्रेसर (चिकित्सा)

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू3004

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद || स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला
जिला केंद्र, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम.....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	5
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली का परिचय	7
मॉड्यूल 2: सॉफ्ट स्किल्स और कम्युनिकेशन	8
मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान	9
मॉड्यूल 4: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान	10
मॉड्यूल 5: एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियां	11
मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट्स और बैंडेज	12
मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधन अभ्यास	13
मॉड्यूल 8: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंटरी प्रबंधन	14
मॉड्यूल 9: घाव भरने की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ	15
मॉड्यूल 10: घाव भरने के सिद्धांत	17
मॉड्यूल 11: उतक व्यवहार्यता	18
मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया	19
मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: स्प्लिंट या कास्ट एप्लीकेशन	21
मॉड्यूल 14: अभिलेखों का प्रलेखन और अनुरक्षण	22
मॉड्यूल 15: आपातकालीन स्थितियों को संभालना	23
मॉड्यूल 16: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल	24
मॉड्यूल 17: ट्रॉमा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल	25
मॉड्यूल 18: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया	26
मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं	27
मॉड्यूल 20: बायो-मेडिकल वेस्ट मैनेजमेंट	28

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	20
निर्धारक आवश्यकताएँ	21
आकलन रणनीति	22
सन्दर्भ	24
शब्दावली	25
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर	26

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उपक्षेत्र-	संबद्ध स्वास्थ्य और पैरामेडिक्स
व्यवसाय	उपचारात्मक सेवाएं
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओआईएसआईसी कोड के/आईएससीओ/ साथ सरेखित	एनसीओ-2015/2240.0400
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	10वीं कक्षा
पूर्वआवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण-	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	18/08/2020
अगली समीक्षा तिथि	17/08/2025
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	
क्यूपी संस्करण	
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम मान्य अप टू डेट	18/08/2020
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	17/08/2025
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	1.0
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	1000 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल हो जाएगा।

- घावों के वर्गीकरण और उपचार की मूल बातों का वर्णन करें।
- शारीरिक और रोग संबंधी प्रक्रियाओं की व्याख्या करें जो कई प्रकार के घावों और अल्सर और उनके प्रबंधन में योगदान करती हैं।
- घाव ड्रेसिंग के लिए आवश्यक सेट-अप को बनाए रखें।
- घाव भरने के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री तैयार करें।
- घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियों का प्रदर्शन।
- स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर के निर्देशानुसार ड्रेसिंग और स्प्लिंट / कास्ट आवेदन प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।
- आपात स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करना।
- स्वास्थ्य संगठन में जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	52:00	48:00	20:00	00:00	148:00
<u>मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली का परिचय</u>	4:00	4:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 2: सॉफ्ट स्किल्स और कम्युनिकेशन</u>	24:00	8:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान</u>	12:00	16:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 4: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान</u>	12:00	10:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3013: घाव की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक सेट-अप और उपकरण तैयार करें और बनाए रखें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 3	78:00	50:00	120.00	00:00	248:00
<u>मॉड्यूल 5: एक ड्रेसर की भूमिका और जिम्मेदारियां (चिकित्सा)</u>	6:00	4:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री/एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट्स, और बैंडेज</u>	32:00	18:00	00:00	00:00	

<u>मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधन अभ्यास</u>	32:00	20:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 8: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंटरी प्रबंधन</u>	8:00	8:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3014: घावों और चोटों की ड्रेसिंग के लिए पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 3	32:00	18:00	120.00	00:00	172:00
<u>मॉड्यूल 9: घाव ड्रेसिंग की पूर्व प्रक्रियात्मक गतिविधियाँ</u>	36:00	18:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन3015: घाव और ऊतक व्यवहार्यता के प्रबंधन में स्वास्थ्य पेशेवरों की सहायता करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 3	104:00	50:00	120.00	00:00	280:00
<u>मॉड्यूल 10: घाव भरने के सिद्धांत</u>	12:00	4:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 11: ऊतक व्यवहार्यता</u>	12:00	4:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया</u>	36:00	17:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: पट्टी आवेदन</u>	32:00	17:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 14: अभिलेखों का प्रलेखन और रखरखाव</u>	12:00	8:00	00:00	00:00	

एचएसएस/एन3016: आपात स्थिति के अनुसार प्राथमिक उपचार प्रदान करें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 3	06:00	08:00	20:00	00:00	36:00
<u>मॉड्यूल 15:</u> <u>आपातकालीन स्थितियों</u> <u>को संभालना</u>	2:00	2:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 16: चिकित्सा</u> <u>आपात स्थिति के लिए</u> <u>प्राथमिक चिकित्सा</u> <u>देखभाल</u>	2:00	3:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 17: आघात</u> <u>आपात स्थिति के लिए</u> <u>प्राथमिक चिकित्सा</u> <u>देखभाल</u>	2:00	3:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9617: एक सुरक्षित, स्वस्थ और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4	8:00	4:00	40:00	00:00	52:00
<u>मॉड्यूल 18: कार्यस्थल</u> <u>पर सुरक्षा और</u> <u>आपातकालीन प्रतिक्रिया</u> <u>और प्राथमिक चिकित्सा</u>	8:00	4:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9620: संक्रमण नियंत्रण और जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों का पालन करें	16:00	12:00	40:00	00:00	72:00

एनओएस संस्करण 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर 4					
<u>मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं</u>	8:00	6:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 20: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन</u>	8:00	6:00	00:00	00:00	
कुल	300:00	180:00	480:00	00:00	960:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: हेल्थकेयर डिलीवरी सिस्टम का परिचय

ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्यों का वर्णन करें।

अवधि: 04:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयक और चतुर्थांश स्तरों पर स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की चर्चा करें। ● निजी, सार्वजनिक और गैर-लाभकारी स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणालियों के बीच अंतर करें। ● विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। ● एक अस्पताल में विभिन्न विभागों की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों को सारांशित करते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेजर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
फील्ड असाइनमेंट के लिए आपातकालीन विभाग, हड्डी रोग विभाग, प्लास्टिक सर्जरी विभाग और अस्पताल के अन्य विभागों का दौरा	

मॉड्यूल 2: सॉफ्ट स्किल्स और कम्युनिकेशन

ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- कार्यों को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- संघर्षों से निपटने के दौरान संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि: 24:00	अवधि: 08:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● रोगियों, रिश्तेदारों और सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार के महत्व पर चर्चा करें। ● एक टीम के खिलाड़ी की विशेषताओं का वर्णन करें। ● रोगी की जानकारी से संबंधित गोपनीयता और गोपनीयता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। ● टीम वर्क के महत्व पर चर्चा करें। ● अस्पताल की स्थापना में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें। ● आचार संहिता और कार्य के दायरे को बनाए रखने के लिए संगठन के निम्नलिखित नियमों और नीतियों के महत्व पर चर्चा करें। ● लिंग तटस्थ व्यवहार और पीडब्ल्यूडी (दिव्यांग) संवेदनशीलता बनाए रखने के लिए विभिन्न संचार शैलियों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। ● दैनिक गतिविधियों के दौरान समय प्रबंधन कौशल लागू करें। ● लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। ● विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करना। ● विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। ● बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार प्रदर्शित करें। ● अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
टीम वर्क, समूह गतिकी पर केस स्टडी और प्रदर्शनकारी वीडियो	

मॉड्यूल 3: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान

ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न गतिविधियों को करने में बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान को लागू करें।

अवधि: 12:00	अवधि: 16:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● कंप्यूटर के हार्डवेयर को बनाने वाले मूलभूत हार्डवेयर घटकों की सूची बनाएं और इन घटकों में से प्रत्येक की भूमिका की सूची बनाएं। ● एक ऑपरेटिंग सिस्टम और एक एप्लिकेशन प्रोग्राम और कंप्यूटर में प्रत्येक के लिए क्या उपयोग किया जाता है, के बीच अंतर करें। ● किसी दिए गए कंप्यूटर सिस्टम के प्रमुख घटकों की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● डेटा प्रविष्टि का प्रदर्शन, बैकअप लेना, फ़ाइलों को सहेजना और पुनर्प्राप्त करना, नेटवर्क कनेक्टिविटी प्रक्रिया को बनाए रखना और बदलना। ● वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्प्रेडशीट (एक्सेल) का उपयोग करके रिपोर्ट/दस्तावेज/मांग अनुरोध तैयार करें। ● इंटरनेट पर सर्च करने, ईमेल भेजने के लिए ब्राउज़र फ़ंक्शंस के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
इंटरनेट सुविधा वाला कंप्यूटर और सॉफ्टवेयर का नवीनतम संस्करण	

मॉड्यूल 4: मानव शरीर की शारीरिक रचना और शरीर विज्ञान

ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।
- त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विस्तार से वर्णन करें।

अवधि: 12:00	अवधि: 10:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • शरीर के विभिन्न अंगों की सूची बनाइए। • मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें। • कोशिकाओं और ऊतकों और उनके प्रकारों का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार के अंग तंत्रों का वर्णन कीजिए। • विभिन्न प्रकार के शरीर द्रवों की चर्चा कीजिए। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं के बारे में विस्तार से चर्चा करें। • चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। • प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली के कामकाज को दर्शाने वाले विभिन्न कार्य मॉडल तैयार करें। • त्वचा के घटकों और अंतर्निहित संरचनाओं का विवरण देते हुए एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3D मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग नमूना।	

मॉड्यूल 5: एक ड्रेसर की भूमिका और जिम्मेदारियां (चिकित्सा)

एचएसएस/एन3013, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- योग सत्र आरंभ करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न आसनों, आसनों और ध्यान की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 06:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। • एक ड्रेसर (चिकित्सा) और अन्य स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के अभ्यास के दायरे के बीच अंतर करें। • बहु-अनुशासनात्मक टीम कर्मियों की भूमिकाओं पर चर्चा करें। • अस्पताल के विभिन्न विभागों जैसे आपातकालीन, आर्थोपेडिक और प्लास्टिक सर्जरी विभागों में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें • भूमिका की चुनौतियों और सीमाओं की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्थलों पर एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाते हुए एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 6: ड्रेसिंग सामग्री / एजेंट, स्प्लिंट्स, कास्ट और बैंडेज

एचएसएस/एन3013, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न ड्रेसिंग सामग्री और एजेंटों की पहचान करें।
- पट्टी और कास्ट की तैयारी करें
- पट्टियों को काटने और घुमाने का कार्य करें।

अवधि: 32:00	अवधि: 18:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री जैसे फोम ड्रेसिंग, एल्लिगेट आदि की सूची बनाएं। ● सफाई सामग्री और सामयिक दवाओं जैसे विभिन्न प्रकार के ड्रेसिंग एजेंटों की सूची बनाएं। ● प्रत्येक प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और एजेंटों के गुणों और उपयोगों के बारे में चर्चा करें। ● बैंडिंग के संकेत और महत्व का वर्णन करें। ● रोलर, ट्यूबलर, त्रिकोणीय आदि जैसे विभिन्न प्रकार की पट्टियों के आकार और उपयोग के बारे में चर्चा करें। ● स्प्लिंट और कास्ट के बीच अंतर. ● विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स जैसे कि पीछे की लंबी भुजा, वोलर, रेडियल गटर, थंब स्पाइका, आदि के बीच अंतर करें। ● विभिन्न प्रकार की जातियों जैसे उलनार गटर, रेडियल गटर, थंब स्पाइका, लॉन्ग लेग आदि के बीच अंतर करें। ● विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स और कास्ट्स के लाभों और जोखिमों का वर्णन करें। ● विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स और कास्ट्स के संकेतों की सूची बनाएं। 	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> ● ड्रेसिंग के लिए आवश्यक विभिन्न आकारों की पट्टियों और धुंध की पहचान की प्रक्रिया प्रदर्शित करें। ● लिनन के बड़े टुकड़े को 2,4, 6 और 12 इंच चौड़े धुंध में काटने का प्रदर्शन करें। ● लिनन के कटे हुए टुकड़ों को विभिन्न आकारों की पट्टियों में रोल करते हुए प्रदर्शित करें। ● विभिन्न आकारों के पैक में पट्टियों को बांधकर प्रदर्शित करें। ● विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स की तैयारी का प्रदर्शन करें। ● विभिन्न प्रकार के कलाकारों की तैयारी का प्रदर्शन।

<ul style="list-style-type: none"> ● स्प्लिंट या कास्ट तैयार करने के लिए आवश्यक आधारभूत सामग्री की सूची बनाएं। ● स्प्लिंट या कास्ट तैयार करने की आधारभूत प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। 	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
ड्रेसिंग एजेंट: सफाई सामग्री और सामयिक दवाएं ड्रेसिंग सामग्री बैंडेज स्टॉकिनेट, स्प्लिंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक बैंडेज, बाल्टी या पानी का पात्र, ट्रॉमा शीयर	

मॉड्यूल 7: बंध्याकरण और कीटाणुशोधन प्रथाओं

एचएसएस/एन3013, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- सतह, उपकरण और सामग्री के लिए आवश्यक के रूप में नसबंदी और कीटाणुशोधन प्रक्रियाओं को पूरा करें।

अवधि: 32:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● नसबंदी और कीटाणुशोधन के बीच अंतर। ● ड्रेसिंग सामग्री को क्रिटिकल, नॉन-क्रिटिकल और सेमी क्रिटिकल में वर्गीकृत करने के आधार का वर्णन करें। ● नसबंदी और कीटाणुशोधन के लिए उपकरणों और सामग्री के लिए संकेत और चयन मानदंड पर चर्चा करें। ● नसबंदी के विभिन्न तरीकों जैसे भौतिक और रासायनिक विधियों के बारे में चर्चा करें। ● निरंतरता, गतिविधि के स्पेक्ट्रम और क्रिया के तंत्र के आधार पर कीटाणुनाशकों को वर्गीकृत करें। ● सतहों, उपकरणों और सामग्रियों की कीटाणुशोधन प्रक्रिया के बारे में चर्चा करें। ● किए गए नसबंदी या कीटाणुशोधन की प्रभावकारिता की जांच के तरीकों पर चर्चा करें। ● कोविड 19 जैसी महामारी के लिए विशिष्ट कीटाणुशोधन और स्वच्छता प्रक्रियाओं पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न नसबंदी विधियों के चरणों को दर्शाने वाले प्रवाह चार्ट बनाएं। ● विभिन्न कीटाणुशोधन विधियों के चरणों को दर्शाने वाले प्रवाह चार्ट बनाएं। ● नसबंदी और कीटाणुशोधन के लिए ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों को छाँटें। ● विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री और उपकरण को स्टरलाइज़ करने के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन करें। ● सतहों, उपकरणों और सामग्रियों के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार की कीटाणुशोधन प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। ● कोविड 19 जैसी महामारी के संबंध में ड्रेसिंग रूम के कीटाणुशोधन के लिए नमूना चेकलिस्ट और शेड्यूल बनाएं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
निस्संक्रामक, आटोक्लेव	

मॉड्यूल 8: ड्रेसिंग रूम का इन्वेंट्री प्रबंधन

एचएसएस/एन3013, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों की सूची बनाए रखें।
- समाप्त उपभोग्य सामग्रियों के लिए संगठन की निपटान नीतियों को लागू करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 08:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● सूची प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। ● ड्रेसिंग रूम में आवश्यक उपकरण और सामग्री की सूची पर चर्चा करें ● ड्रेसिंग रूम में इन्वेंट्री प्रबंधन की सर्वोत्तम प्रथाओं का वर्णन करें। ● उपकरण या रसद के लिए निंदा दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें जो पुराने हैं या काम नहीं कर रहे हैं। ● ड्रेसिंग रूम में ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों की व्यवस्था करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। ● सीएसएसडी टीम और नर्सिंग स्टाफ के साथ उपलब्ध स्टरलाइज्ड सेट और उनके इन्वेंट्री संचार के रिकॉर्ड को कैसे बनाए रखें, इस पर चर्चा करें। ● एक्सपायर्ड उपभोग्य सामग्रियों की रिपोर्ट करने या उन्हें त्यागने के एसओपी के बारे में चर्चा करें 	<ul style="list-style-type: none"> ● ड्रेसिंग रूम में विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री, एजेंट, बैंडेज, स्प्लिंट, उपकरण और उपकरण आदि की उपलब्धता की जांच के लिए एक नमूना चेकलिस्ट तैयार करें। ● इन्वेंट्री के लिए ड्रेसिंग रूम में लीवरेज किए गए सैंपल फॉर्मेट में सभी प्रासंगिक सूचनाओं के संकलन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा स्ट्रिप्स, नमूना सहमति फॉर्म, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइज़र, बीपी इंस्ट्रूमेंट,	

स्टेथोस्कोप, पल्स ऑक्सीमीटर, थर्मामीटर, वजन मशीन, रोगी गाउन, ओवरहेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिनटोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया

मॉड्यूल 9: घाव ड्रेसिंग की पूर्व-प्रक्रियात्मक गतिविधियां

एचएसएस/एन3014, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- घाव या चोट की ड्रेसिंग के लिए आवश्यक उपकरण और सामग्री को व्यवस्थित करें।
- घाव भरने के लिए प्रक्रिया क्षेत्र, स्वयं और रोगी को तैयार करें।

अवधि: 36:00	अवधि: 18:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● घाव ड्रेसिंग के लिए आवश्यक आवश्यक वस्तुओं की सूची बनाएं। ● घाव के बाहर निकलने के अनुसार विभिन्न प्रकार की ड्रेसिंग सामग्री में अंतर करें। ● ड्रेसिंग ट्रॉली, ट्रे या ओवर-बेड टेबल जैसे ड्रेसिंग के लिए बाँझ क्षेत्र के रूप में उपयोग की जाने वाली उपयुक्त सतह की पहचान करें। ● पट्टी करने के लिए शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार सही पट्टी आकार के चयन के आधार पर चर्चा करें। ● एक्सपायर्ड उपभोग्य सामग्रियों के उपयोग के निहितार्थों का वर्णन करें। ● ड्रेसिंग सामग्री की पैकेजिंग की अक्षुण्णता/बाँझपन की जाँच के महत्व का वर्णन करें। ● टीकों और इम्युनोग्लोबुलिन को संभालने और कोल्ड चेन बनाए रखने के तरीकों का वर्णन करें। ● सिंचाई के लिए उपयोग किए जाने वाले पूर्व-गर्म समाधानों और अंतःशिरा प्रशासन के लिए दवाओं की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घाव के प्रकार और शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार ड्रेसिंग के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण और सामग्री का चयन प्रदर्शित करें। ● साफ और रोगाणुहीन सतह पर उपकरण और सामग्री रखकर एक नमूना ड्रेसिंग ट्रॉली तैयार करें। ● ड्रेसिंग प्रक्रिया शुरू करने के लिए प्रक्रिया क्षेत्र को तैयार घोषित करने के लिए पालन की जाने वाली एक चेकलिस्ट तैयार करें। ● हाथ की स्वच्छता के चरणों का प्रदर्शन करें। ● पर्सनल प्रोटेक्टिव इक्विपमेंट (पीपीई) के विभिन्न स्तरों को दान करने और टालने का प्रदर्शन करें। ● महत्वपूर्ण संकेत डेटा जैसे, तापमान, बीपी, वजन रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ● रोगी को प्रक्रिया के बारे में जानकारी देते समय उचित मौखिक या अशाब्दिक संचार कौशल का प्रदर्शन करें। ● मॉक ड्रिल में प्रक्रिया क्षेत्र की तैयारी, स्वयं और रोगी को दिखाएं।

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● प्रक्रिया क्षेत्र में वायु परिसंचरण, तापमान और आर्द्रता की सही मात्रा बनाए रखने के महत्व के बारे में चर्चा करें। ● विभिन्न प्री-हीटिंग ट्रीटमेंट रूम उपकरणों जैसे ओवर-हेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर आदि का उपयोग करते समय बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें। ● मल्टी-रेसिस्टेंट स्टेफिलोकोकस ऑरियस (MRSA) जैसे बहु-प्रतिरोधी जीवों के संक्रमण वाले रोगियों को तैयार करते समय बरती जाने वाली विशेष सावधानियों का वर्णन करें। ● रोग के प्रकोप/महामारी/महामारी के मामले में संदिग्धों या पुष्ट रोगियों को देखने के दौरान बरती जाने वाली विशेष सावधानियों के लिए नवीनतम दिशानिर्देशों के बारे में चर्चा करें। ● प्रक्रिया से पहले ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा पालन की जाने वाली व्यक्तिगत स्वच्छता प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। ● शरीर के प्रभावित क्षेत्र के अनुसार रोगी की विभिन्न स्थितियों का वर्णन करें। ● रोगी को ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए तैयार करते समय पालन की जाने वाली चेकलिस्ट पर चर्चा करें। ● रोगी की सहमति प्राप्त करने के महत्व के बारे में वर्णन करें। ● ड्रेसिंग से पहले रोगी को दी जाने वाली विभिन्न पूर्व-दवाओं और दर्द दवाओं की सूची बनाएं। ● पोस्ट एक्सपोजर प्रोफिलैक्सिस की अवधारणा की व्याख्या करें। | <ul style="list-style-type: none"> ● सिंचाई के लिए उपयोग किए जाने वाले पहले से गरम घोल तैयार करने का प्रदर्शन करें। |
|--|--|

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, नमूना दवा स्ट्रिप्स, नमूना सहमति फॉर्म, हाथ धोने का सिंक, साबुन, अल्कोहल-आधारित सैनिटाइजर, बीपी इंस्ट्रूमेंट, स्टेथोस्कोप, पल्स ऑक्सीमीटर, थर्मामीटर, वजन मशीन, रोगी गाउन, ओवरहेड हीटिंग पैनल, लाइट, वार्मर, मैकिन्टोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया

मॉड्यूल 10: घाव भरने के सिद्धांत

एचएसएस/एन3015, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- घावों और उसके उपचार सिद्धांतों से संबंधित मूलभूत अवधारणाओं का वर्णन करें।

अवधि: 12:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● घाव को परिभाषित करें। ● क्षति के लिए त्वचा की प्रतिक्रिया के बारे में वर्णन करें। ● घाव की मरम्मत की प्रक्रिया का वर्णन करें। ● घाव भरने के बुनियादी सिद्धांतों और चरणों की चर्चा करें। ● घावों को अवधि के रूप में वर्गीकृत करें जैसे कि तीव्र और जीर्ण। ● बैक्टीरियोलॉजिकल लोड के अनुसार घावों को वर्गीकृत करें जैसे स्वच्छ, स्वच्छ दूषित, दूषित और गंदा, आदि। ● लाल, पीले और काले आदि जैसे दिखने के अनुसार घावों को वर्गीकृत करें। ● सड़न रोकनेवाला घाव ड्रेसिंग के बुनियादी सिद्धांतों और लाभों पर चर्चा करें। ● हेमोस्टेसिस की अवधारणा और घाव ड्रेसिंग में उपयोग किए जाने वाले इसके विभिन्न तरीकों जैसे कि प्रत्यक्ष दबाव, रासायनिक, भौतिक एजेंट आदि की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घाव भरने की प्रक्रिया का आरेख बनाएं जिसमें उपचार के चरणों को दर्शाया गया हो। ● विभिन्न वर्गीकरण उपकरणों को लागू करने वाले विभिन्न प्रकार के घावों की पहचान की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
त्वचा के मॉडल और विभिन्न प्रकार के घाव	

मॉड्यूल 11: ऊतक व्यवहार्यता

एचएसएस/एन3015, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- घाव मूल्यांकन दिशानिर्देशों और उपकरणों के उपयोग से ऊतकों की व्यवहार्यता को पहचानें।

अवधि: 12:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● ऊतक व्यवहार्यता और इसके महत्व को परिभाषित करें। ● गैंग्रीन के बारे में बताएं। ● सूखे और गीले गैंग्रीन के बीच अंतर करें। ● विभिन्न प्रकार के अल्सर और उनके आकलन के बारे में वर्णन करें। ● घाव संदूषण, संक्रमण और उपनिवेशीकरण के प्रारंभिक लक्षणों की पहचान के बुनियादी महत्व का वर्णन करें। ● घाव के मूल्यांकन और घाव के बिस्तर की तैयारी के बुनियादी चरणों का वर्णन करें। ● पैर के अल्सर और लिम्फोएडेमा जैसी विशेष स्थितियों वाले रोगियों के मूल्यांकन और प्रबंधन में महत्वपूर्ण मुद्दों की पहचान करें। ● दबाव की चोट के घावों के लिए स्कोरिंग सिस्टम, बिस्तर और स्थिति की आवश्यकताओं और घाव की सफाई प्रणाली के बारे में चर्चा करें। ● स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को अलार्म के तत्काल या चेतावनी संकेतों की सूची दें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वर्गीकरण उपकरण का उपयोग करके दबाव अल्सर का एक ग्रेडिंग चार्ट बनाएं। ● दबाव अल्सर की रोकथाम और प्रबंधन के बारे में रोगी को जानकारी देते हुए संचार कौशल का प्रदर्शन करें। ● घाव के दूषित होने, संक्रमण और उपनिवेशीकरण के विभिन्न लक्षणों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। ● स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को अलार्म के तत्काल या चेतावनी संकेतों का एक चार्ट बनाएं। ● व्यवहार्य और गैर-व्यवहार्य ऊतकों के बीच अंतर करने की क्षमता प्रदर्शित करता है।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
घाव के आकलन के दिशानिर्देश, प्रोटोकॉल या उपकरण	

मॉड्यूल 12: घाव प्रबंधन: ड्रेसिंग प्रक्रिया

एचएसएस/एन3015, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- घाव भरने की प्रक्रिया और पट्टी बांधना।
- घाव प्रबंधन के दौरान ड्रेसिंग संबंधी गतिविधियों में सहायता करना।

अवधि: 36:00	अवधि: 17:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● एंजाइमेटिक, सर्जिकल, हाई प्रेशर वॉटर इरिगेशन, लार्वा और जॉक थैरेपी जैसे डीब्राइडमेंट के विभिन्न तरीकों के बीच अंतर करें। ● ऊतक और अन्य भौतिक विशेषताओं की व्यवहार्यता के आधार पर शरीर के विभिन्न भागों के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री और तकनीक के चयन में अंतर। ● घाव ड्रेसिंग के लिए बाल रोगियों की विशेष आवश्यकताओं के बारे में चर्चा करें जैसे कि बच्चों को सुरक्षित ड्रेसिंग के लिए विशिष्ट ड्रेसिंग सामग्री। ● विभिन्न प्रकार की समस्या वाले घावों और घाव के निर्वहन के बुनियादी प्रबंधन के बारे में चर्चा करें। ● जले हुए घावों के वर्गीकरण और उनके आकलन पर चर्चा करें ● जले हुए रोगियों के मामले में उपयोग की जाने वाली विभिन्न दवाओं, प्रक्रियाओं और उपयुक्त बर्न ड्रेसिंग के बारे में चर्चा करें। ● प्रभावित शरीर के अंग के अनुसार सिद्धांतों, बैंडिंग की विभिन्न तकनीकों और तकनीकों में परिवर्तनशीलता के बारे में वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्षतशोधन के विभिन्न तरीकों का प्रदर्शन। ● केस हिस्ट्री के अनुसार विभिन्न प्रकार के घावों के लिए ड्रेसिंग सामग्री का चयन प्रदर्शित करें। ● शरीर के विभिन्न अंगों और घावों के प्रकार के लिए ड्रेसिंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ● शरीर के विभिन्न क्षेत्रों की अलग-अलग बैंडिंग तकनीकों जैसे स्लिंग, सर्कुलर, स्पाइरल, 8 की आकृति आदि का प्रदर्शन करें। ● सिवनी और सिवनी हटाने में सहायता करते हुए ड्रेसर (चिकित्सा) द्वारा की जाने वाली गतिविधियों का प्रदर्शन करें। ● एनपीडब्ल्यूटी (नकारात्मक दबाव घाव थैरेपी) के आवेदन का प्रदर्शन करें। ● संभावित घटनाओं का चित्रण करते हुए एक चार्ट तैयार करें जहां घाव प्रबंधन के दौरान फिजियोथैरेपिस्ट, सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस के समर्थन की आवश्यकता हो सकती है। ● प्रदर्शित करें कि घाव स्थल से नमूना कैसे एकत्र किया जाए और इसे लेबल किया जाए। ● परिवहन के लिए कटे हुए हिस्से को ठीक से संरक्षित करने की क्षमता प्रदर्शित करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● घाव पर पट्टी बांधने के उपयोगों का वर्णन कीजिए। ● नेगेटिव प्रेशर विल थैरेपी (एनपीडब्ल्यूटी) की तकनीकों, कंप्रेशन बैंडेज पर इसके अनुप्रयोग और इसके मतभेद के बारे में चर्चा करें। ● घाव बंद होने के विभिन्न रूपों और उनके संकेतों का वर्णन करें। ● मधुमेह रोगियों में घावों के बुनियादी प्रबंधन के बारे में चर्चा करें। ● विभिन्न प्रकार के नाले स्थलों, नालियों और उनके रखरखाव के बारे में चर्चा करें। ● कटे हुए हिस्से को संभालने और रंध्र और नालियों की देखभाल के तरीकों पर चर्चा करें। ● ऊतक या मवाद संवर्धन नमूनों के संग्रह और परिवहन की सर्वोत्तम प्रथाओं के बारे में चर्चा करें। ● ड्रेसिंग रूम में आने वाली सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रदर्शित करें कि सिंकोपल अटैक वाले रोगी की देखभाल कैसे करें। ● प्राथमिक चिकित्सा के बुनियादी सिद्धांतों को लागू करके सीमित संसाधन सेटिंग्स में घाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>चार्ट, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, बोर्ड इरेज़र</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग सामग्री, पट्टियाँ, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी गाउन, मैकिनटोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया, एनपीडब्ल्यूटी उपकरण, टांके</p>	

मॉड्यूल 13: घाव प्रबंधन: पट्टी या डाली आवेदन

एचएसएस/एन3015, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- किसी विशेष स्थिति के लिए सलाह के अनुसार स्प्लिंट या कास्ट आवेदन, प्रतिस्थापन और हटाने का प्रदर्शन करें।
- पट्टी या कास्ट लगाने के दौरान अन्य गतिविधियों में सहायता करना।

अवधि: 32:00	अवधि: 17:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● प्रभावित स्थान और चोट के प्रकार के अनुसार उपयुक्त स्प्लिंट या कास्ट की चयन तकनीक के बारे में चर्चा करें। ● स्प्लिंट या कास्ट एप्लिकेशन की आवश्यकता होने पर बनाए रखने के लिए विभिन्न रोगी स्थितियों की सूची बनाएं। ● एक्सट्रीम स्प्लिंट्स या कास्ट्स लगाने के लिए एलिवेशन के महत्व के बारे में बताएं। ● विभिन्न प्रकार के स्प्लिंट्स के संकेत, स्थिति और अनुप्रयोग के बारे में चर्चा करें, और साथ ही साथ केस-टू-केस आधार पर बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में चर्चा करें। ● स्प्लिंट की स्थिति और सामग्री के अनुसार स्प्लिंट्स और कास्ट्स को बदलने के लिए संकेत निर्धारित करें। ● अगले उपयोग से पहले स्प्लिंट्स को साफ करने या स्टरलाइज़ करने के महत्व का वर्णन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्प्लिंट या कास्ट एप्लिकेशन के लिए विभिन्न प्रकार की स्प्लिंटिंग तकनीकों का प्रदर्शन करें ● शरीर के प्रभावित हिस्से के अनुसार इस्तेमाल की जाने वाली पट्टी के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। ● शरीर के प्रभावित हिस्से के अनुसार उपयोग की जाने वाली कास्ट के प्रकार को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। ● स्प्लिंट और कास्ट को हटाने का प्रदर्शन। ● शरीर के विभिन्न अंगों पर स्प्लिंट्स लगाते समय रोगियों की स्थिति को दर्शाएं। ● स्प्लिंट्स की सफाई और कीटाणुशोधन तकनीकों का प्रदर्शन करें। ● स्प्लिंट संशोधन या परिवर्तन के लिए समय निर्धारित करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	

पीपीई, रंग-कोडित डिब्बे, ड्रेसिंग ट्रॉली, ड्रेसिंग ट्रे, ओवर-बेड टेबल, पुतला, रोगी गाउन, मैकिनटोश, रोगी बिस्तर, चादर, तकिया
स्टॉकिनेट, स्प्लंटिंग सामग्री, प्लास्टर, फाइबरग्लास, पैड, इलास्टिक बैंडेज, बाल्टी या पानी का पात्र, ट्रॉमा शीयर

मॉड्यूल 14: अभिलेखों का प्रलेखन और रखरखाव

एचएसएस/एन3015, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- प्रक्रिया और पोस्ट-प्रक्रियात्मक निर्देशों का उचित दस्तावेजीकरण करना।

अवधि: 12:00	अवधि: 08:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● अभिलेखों की रिपोर्टिंग और प्रबंधन में ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। ● घाव/प्रक्रिया की नैदानिक फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी की रिकॉर्डिंग करते समय रोगी की लिखित सहमति प्राप्त करने का उद्देश्य स्पष्ट करें। ● घाव/प्रक्रिया की फोटोग्राफी और वीडियोग्राफी की रिकॉर्डिंग करते समय रोगियों की गरिमा और गोपनीयता बनाए रखने के महत्व को स्पष्ट करें। ● रोगी को दिए गए विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों की सूची बनाएं। ● दस्तावेजों की गोपनीयता बनाए रखने के महत्व की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नैदानिक फोटोग्राफी और घाव/प्रक्रिया की वीडियोग्राफी रिकॉर्ड करने के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन। ● रोगियों की नैदानिक और प्रक्रिया संबंधी जानकारी दर्ज करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। ● घाव के प्रकार और शरीर के प्रभावित हिस्से के अनुसार रोगी को दिए जाने वाले आवश्यक विभिन्न प्रकार के पोस्ट ड्रेसिंग और पोस्ट स्प्लिंटेज निर्देशों का चित्रण करते हुए एक चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
रिपोर्ट और अस्पताल के दस्तावेजों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप	

मॉड्यूल 15: आपातकालीन स्थितियों को संभालना

एचएसएस/एन3016, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- दुर्घटनाओं और हताहतों से तुरंत, शांति से और सही तरीके से निपटें।
- मानक दिशानिर्देशों के अनुसार दृश्य और पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

अवधि: 02:00	अवधि: 02:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें। ● क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें। ● आपातकालीन स्थल पर पाए जाने वाले संभावित खतरों को पहचानें। ● तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं के बारे में चर्चा करें जैसे कि मोटर वाहन दुर्घटना के मामले में मोटर वाहन के इग्निशन को बंद करना, संदिग्ध इलेक्ट्रोक्वैशन के शिकार के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच को काट देना आदि। ● ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों के बारे में चर्चा करें। ● उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें जिनका पालन पीड़ित को उठाते समय किया जाना चाहिए। ● उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिन्हें पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता होती है जैसे सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना, आदि 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभागों आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें। ● पीड़ित की एक-हाथ ले जाने की तकनीक का प्रदर्शन करें। ● सिंगल रेस्क्यूअर और दो रेस्क्यूअर दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनीकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

<ul style="list-style-type: none"> ● डूबने वाले व्यक्ति को निकालने के लिए प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक जैसी अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता का निर्धारण करें। ● पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रिया, किसी भी अंग विकृति, सूजन, खाँसी, रक्तस्राव, या साँस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। ● कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें। ● आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। 	
<p>कक्षा सहायता:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</p>	
<p>क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, मास्क एडल्ट के साथ अंबु बैग, मशाल, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप</p>	

मॉड्यूल 16: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल

एचएसएस/एन3016, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- तत्काल पहली प्रतिक्रिया के रूप में चिकित्सा आपात स्थिति का आकलन करने में एक ड्रेसर (चिकित्सा) की भूमिका पर चर्चा करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि: 02:00	अवधि: 03:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें जिनके लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया की आवश्यकता होती है जैसे सीने में दर्द / बेचैनी, चक्कर आना / बेहोशी, घुटन, स्ट्रोक / पक्षाघात का दौरा, दौरै / आक्षेप, नाक से खून आना / नाक से खून आना ● सांस लेने में कठिनाई / पैटर्न, असामान्य चेहरे के भाव, भाषण में कमी, किसी भी कमजोरी, आक्षेप के चेतावनी संकेत, सायनोसिस, पैटर्न और फिट होने की अवधि का आकलन और रिकॉर्ड करने की आवश्यकता की व्याख्या करें। ● विभिन्न चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। ● चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न लक्षणों और लक्षणों के आकलन का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उपयुक्त तकनीकों का प्रदर्शन: <ul style="list-style-type: none"> ○ सीने में दर्द/असुविधा तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में। ○ घुटा। ○ चक्कर आना और बेहोशी। ○ स्ट्रोक/लकवा का दौरा। ○ फिट बैठता है या आक्षेप। ○ एपिस्टेक्सिस।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, मास्क के साथ अंबु बैग वयस्क, मशाल, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप	

मॉड्यूल 17: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल

एचएसएस/एन3016, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- आघात आपात स्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि: 02:00	अवधि: 03:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें। ● सड़क यातायात दुर्घटनाओं, रक्तस्राव, जलने, सांप/कुत्ते के काटने, आंखों में चोट और डूबने जैसी विभिन्न आघात आपात स्थितियों के लिए पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करें। ● आघात की आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की सूची बनाएं। ● साइट से एकत्र की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं की सूची बनाएं जैसे कि सांप के बारे में जानकारी आदि। ● विच्छेदन के मामले में, इसे पुनः प्रत्यारोपण के लिए व्यवहार्य रखने के लिए कटे हुए हिस्से की पैकिंग प्रक्रिया की व्याख्या करें। ● संस्कृति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करते हुए कम संसाधन सेटिंग्स में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आवश्यकता के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिजाइन करें। ● निम्नलिखित स्थितियों के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की स्थिति और उपयुक्त तकनीकों के आकलन का सही तरीका प्रदर्शित करें: <ul style="list-style-type: none"> ○ सड़क यातायात दुर्घटनाएं। ○ घाव की देखभाल और खून बह रहा है। ○ जलता है। ○ सांप/कुत्ते के काटने। ○ आंख की चोट। ○ डूब रहा है।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा / टिशू पेपर, मास्क एडल्ट के साथ अंबु बैग, मशाल, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप, टूर्निकेट, स्प्लिंट,	

मॉड्यूल 18: कार्यस्थल पर सुरक्षा और आपातकालीन प्रतिक्रिया

एचएसएस/एन9617, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- संस्थागत आपात स्थितियों का सुरक्षित और उचित तरीके से जवाब दें।

अवधि: 08:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। ● सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे कि संयम और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें। ● अस्पताल के आपातकालीन कोड की सूची बनाएं। ● आग की आपात स्थिति और बिजली के उपकरणों के सुरक्षित उपयोग के बारे में बताएं। ● संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं। ● उन सामान्य आपात स्थितियों की सूची बनाएं जो स्वास्थ्य देखभाल के क्षेत्र में हो सकती हैं। ● सामान्य आपात स्थितियों के रेफरल और प्रबंधन के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाले मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी आपातकालीन प्रतिक्रिया के उपयोग का प्रदर्शन करें। ● विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे कि संयम और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। ● सामान्य आपात स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, मास्क के साथ अंबु बैग, वयस्क, मशाल, शारीरिक संयम, अग्निशामक: आग	

मॉड्यूल 19: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

एचएसएस/एन9618, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीकों का विकास करना।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 06:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● स्वस्थ जीवन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। ● संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। ● रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। ● नोसोकोमियल संक्रमणों का वर्णन कीजिए। ● घटना रिपोर्टिंग के महत्व की व्याख्या करें। ● कोविड - 19 कोरोनावायरस संक्रमण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। ● टीकाकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। ● स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। ● पर्सनल प्रोटेक्टिव इक्विपमेंट (पीपीई) के उपयोग के महत्व की व्याख्या करें। ● पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। ● प्रत्येक पीपीई को पहनने और हटाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। ● सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकों की व्याख्या कीजिए। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। ● हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। ● पीपीई को दान करने, डफ करने और त्यागने का प्रदर्शन (कोविड-19 जैसी महामारी पर विशेष जोर देने के साथ)
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वाब एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मे और चश्मा, तौलिये, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल डिस्पोजेबल कारतूस और सीरिंज लंबी दियासलाई की किट

ओवरलैपिंग मॉड्यूल 6,20

मॉड्यूल 20: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

एचएसएस/एन9620, संस्करण 1.0 से मैप किया गया है

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सीय अपशिष्टों का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करें।

अवधि: 08:00	अवधि: 06:00
सिद्धांत - प्रमुख सीखने के परिणाम	व्यावहारिक - प्रमुख सीखने के परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार के जैव चिकित्सा अपशिष्टों का वर्गीकरण कीजिए। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करते हुए बायोमेडिकल कचरे को अलग करें। ● विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे और बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। ● जैव चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में फील्ड असाइनमेंट से टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे की रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमेडिकल वेस्ट ट्रीटमेंट प्लांट का दौरा	

अनिवार्य अवधि: 500:00

अनुशंसित अवधि: 00:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- ड्रेसिंग रूम की सूची बनाए रखें।
- सभी ड्रेसिंग सामग्री और उपकरणों की नसबंदी और कीटाणुशोधन करें।
- मानक प्रक्रियाओं के अनुसार बेसलाइन सामग्री के साथ स्प्लंट और प्लास्टर तैयार करें।
- अलग-अलग आकार की पट्टियों की कटिंग और रोलिंग करें और उन्हें बंडलों में पैक करें।
- प्रक्रिया के दौरान आवश्यक उपकरण और सामग्री को साफ और रोगाणुहीन सतह पर इकट्ठा करें।
- प्रक्रिया क्षेत्र के वेंटिलेशन, रोशनी और बाँझपन बनाए रखें
- ड्रेसिंग प्रक्रिया के लिए खुद को तैयार करते समय हाथ की स्वच्छता और पीपीई डोनिंग और डोफिंग प्रोटोकॉल का पालन करें
- चिकित्सक के मार्गदर्शन में रोगी के महत्वपूर्ण मापदंडों को लेने में सहायता करना।
- रोगी को आवश्यक ड्रेसिंग के लिए सही स्थिति और आवश्यक दस्तावेज के साथ तैयार करें
- ऊतकों की व्यवहार्यता की जाँच करें
- घाव ड्रेसिंग और स्प्लंट या कास्ट आवेदन के दौरान स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर की सहायता करें
- किसी आपात स्थिति का जवाब देते समय स्वयं और दृश्य सुरक्षा उपायों का पालन करें
- आपातकालीन स्थिति के दौरान मदद के लिए स्थानीय आपातकालीन एजेंसियों और दर्शकों के साथ समन्वय के कौशल का प्रदर्शन करें।
- मानक प्रोटोकॉल के अनुसार पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) प्रदर्शित करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति और दर्दनाक आपात स्थिति की शिकायत करने वाले पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते हुए तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रिया का प्रदर्शन: विभिन्न प्रकार के स्प्लंट्स का उपयोग, बैंडिंग प्रक्रिया के विभिन्न तरीके, साधारण घाव ड्रेसिंग, जलने और कीड़े के काटने (सर्प काटने सहित) में बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और उन्हें संदर्भित करने की प्रक्रिया।
- अस्पताल सूचना प्रणाली पर रोगी विवरण, खरीद, भौतिक स्टॉक रिकॉर्ड और रखरखाव रिकॉर्ड रखने का अभ्यास रिकॉर्ड।
- स्थानीय बायोमेडिकल वेस्ट मैनेजमेंट प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमेडिकल कचरे के संचालन को प्रदर्शित करना ताकि अपशिष्ट निपटान के लिए सामग्री की खरीद की सूची की प्रविष्टि दर्ज की जा सके।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर (आधुनिक चिकित्सा की मान्यता प्राप्त प्रणाली)	शल्य चिकित्सा/ हड्डी रोग	1				
कित्सा स्नातक		4	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	1		
पीएचडी	नर्सिंग	3	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	1		
एम. एससी.	नर्सिंग	4	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	2		
बीएससी	नर्सिंग	5	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	2		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: " ड्रेसर (चिकित्सा)" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3004 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशासित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "प्रशिक्षक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

निर्धारक आवश्यकताएँ

निर्धारक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्षों	विशेषज्ञता	वर्षों	विशेषज्ञता	
स्नातकोत्तर (आधुनिक चिकित्सा की मान्यता प्राप्त प्रणाली)	शल्य चिकित्सा/हड्डी रोग	1				
कित्सा स्नातक		5	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	2		
पीएचडी	नर्सिंग	4	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	1		
एम. एससी.	नर्सिंग	5	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	2		
बीएससी	नर्सिंग	6	ट्रेसिंग रूम में अस्पतालों में काम करने का अनुभव	2		

निर्धारक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफार्म प्रमाणन
नौकरी के लिए प्रमाणित भूमिका: " ड्रेसर (चिकित्सा)" को QP में मैप किया गया: "एचएसएस/क्यू3004 संस्करण: 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता को नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित किया गया है: "निर्धारक", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

आकलन रणनीति

प्रदर्शन मानदंड के आधार पर 'लर्निंग-बाय-डूइंग' और कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किया जाता है और योग्यता पैक में उपलब्ध कराया जाता है।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी के साथ विकसित किए जाएंगे। विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए मूल्यांकन पत्रों की भी जांच की जाएगी।

क्वालिफिकेशन पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष वेटेज दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की महत्वपूर्णता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। परिणाम को उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग वैचारिक समझ और नौकरी की भूमिका और विशिष्ट कार्य के बारे में व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. ऑन-जॉब प्रशिक्षण: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉगबुक कैप्चरिंग विभागों पर काम करने, सीखने वाले की प्रमुख टिप्पणियों, प्रतिक्रिया और पर्यवेक्षक या संरक्षक की टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (हार्ड: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) से युक्त प्रश्न पत्र लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सही/गलत कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न

- iv. रिक्त स्थान भरे
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में क्यूए:

प्रत्येक नौकरी की भूमिका का आकलन करने के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि का परिचय दिया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए समय-समय पर "निर्धारकों का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन के संबंध में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। प्रक्रिया और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता के लिए सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं के लिए मार्गदर्शन।
- 5) आकलन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट।
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और निरंतरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दकोष

शब्द	विवरण
घोषणात्मक ज्ञान	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जानने और/या समझने की आवश्यकता होती है।
प्रमुख शिक्षा परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख सीखने के परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों को तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट है।
ओजेटी (एम)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को प्रशिक्षण के साइट पर निर्दिष्ट घंटों को पूरा करना अनिवार्य है।
ओजेटी (आर)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों की सिफारिश की जाती है।
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी कार्य को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या संज्ञानात्मक, भावात्मक या साइकोमोटर कौशल को लागू करके एक ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करता है।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।
टर्मिनल परिणाम	टर्मिनल परिणाम इस बात का विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द

शब्द	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनपीडब्ल्यूटी	नकारात्मक दबाव घाव चिकित्सा
सीपीआर	कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन
एमएलसी	मेडिको लीगल केस
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण